



**ПАСПОРТ  
ДОСТУПНОСТИ**  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное общеобразовательное учреждение Новолетниковская средняя общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта Россия, Иркутская область, Зиминский район, село Новолетники, улица Центральная, дом 19

1.3. Сведения о размещении объекта:

- здание школы, назначение: нежилое, 1-этажное, общая площадь 719,5 кв.м., лит. А, А1, А2.

- наличие прилегающего земельного участка 12653 кв. м

1.4. Год постройки здания 1934 год, последнего капитального ремонта год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016г. – июль, август 2016г., капитального - нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение Новолетниковская средняя общеобразовательная школа

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 665353, Иркутская область, Зиминский район, село Новолетники, улица Центральная, дом 19

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)

1.11. Вышестоящая организация (наименование Комитет по образованию администрации Зиминского района)

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 665390 Российская Федерация Иркутская область, г. Зима, ул. Клименко, дом 48-13

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности: образование

(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг услуга по образованию в МОУ Новолетниковская СОШ

Реализация основных образовательных программ начального общего образования

Реализация основных образовательных программ основного общего образования

Реализация основных образовательных программ среднего общего образования

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность)

	Посещаемость (количество обслуживаемых в день	Вместимость	Пропускная способность
Здание начальной школы	17	28	
Здание основной и средней школы	34		
Здание спортзала	20		

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: автобус по маршруту город Зима – Масляногорск до остановки «Школа» и по маршруту село Масляногорск- город Зима до остановки «Школа»

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Движение по асфальтовой дороге

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) не более 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: не регулируемые;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная (акустическая, тактильная; нет)

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет (нет; есть – описать) переход по проезжей части

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов  (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВДН»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВДН»
4	с нарушениями зрения	«ВДН»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	Доступно полностью избирательно С, У
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	У, С
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Доступно полностью избирательно С, У
5	Санитарно-гигиенические помещения	Доступно полностью избирательно С, У
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И  У
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Доступно полностью избирательно К, О, С, У

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект МОУ Новолетниковская СОШ доступен для категорий инвалидов с нарушением умственного развития. Необходимо адаптировать вход в здание, санитарно-гигиенические помещения, систему информации на объекте, пути движения к объекту путем применения индивидуальных решений с ТСР.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Выравнивание и расширение тротуаров, установление знаков и разметки. Текущий ремонт.
2	Вход (входы) в здание	Нуждается. Установить беспроводной звонок для вызова специалиста. Лестницы на пути: установить деревянные пандусы. Убрать пороги.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	Индивидуальное решение с ТСР. Лестницы на пути: установить деревянные пандусы. Убрать пороги.

	пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Нуждается. Индивидуальное решение с ТСР. Оснастить специальным оборудованием и мебелью.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Организовать альтернативную форму обслуживания. Обустройство может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта и реконструкции либо после дополнительного согласования.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Нуждается. Индивидуальное решение с ТСР. Установить систему средств информации и сигнализации об опасности (визуальные, звуковые, тактильные).
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Выровнять поверхность пути (заменить асфальтовое покрытие). Установить систему средств информации и сигнализации об опасности (визуальные, звуковые, тактильные). Установить дополнительно регулируемый пешеходный переход.
8	Все зоны и участки	Установить систему средств информации и сигнализации об опасности (визуальные, звуковые, тактильные). Выровнять поверхность пути (заменить асфальтовое покрытие), установить бордюры, уклоны. Оборудовать пандусами.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ с 2016-2020 годы в рамках исполнения муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения в Зиминском районе» на 2016-2018 годы, исполнения муниципальной программы Зиминского районного муниципального образования «Развитие образования» на 2016-2020 годы (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: объект будет доступен для детей с нарушениями умственного развития

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) для детей-инвалидов со специфическим расстройством артикуляции речи, опорно-двигательного аппарата инвалиды, передвигающиеся на коляске, умственная отсталость.

4.4. Для принятия решения: требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)  
Согласование требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается – нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата сайт доступная среда? <https://schools.dnevnik.ru/> и странице Комитета по образованию администрации Зиминского района (наименование сайта, портала)